**SCHEDA DI RILEVAZIONE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

**Scuola Primaria**

Ins. Gallina Rosa Catena

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/sezione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N° totale alunni \_\_\_\_\_\_\_\_

di cui:

* + N° alunni **con disabilità** \_\_\_\_\_\_\_\_
  + N**°** alunni **DSA con certificazione pubblica** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + N°alunni **DSA** **con certificazione privata** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + N° alunni **con altri BES** ( D.M. del 27/12/2012) \_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + N° alunni con **cittadinanza NON italiana** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indicare cognome e nome dell’alunno/a (compreso l’alunno/a con disabilità) e la tipologia di BES rilevata seguendo la dicitura indicata nella legenda**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno/a | Tipi di BES |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Legenda (tipologia di BES)

* **Disabilità**
* **Disturbi specifici dell’apprendimento:**

1. DSA con certificazione pubblica
2. DSA con certificazione privata

* **Disturbi evolutivi specifici con diagnosi pubblica o privata:**

1. Disturbo del linguaggio
2. Delle abilità non verbali
3. Della coordinazione motoria
4. Dell’attenzione e dell’iperattività (ADHD)

* **Altri disturbi educativi speciali:**

1. Svantaggio socio-economico
2. Linguistico-culturale
3. Disagio comportamentale-relazionale

Data Firma docenti del Team