|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA CON INDICATORI GUIDA PER RAPPORTARE LE COMPETENZE AL PEI** | | |
| Competenze chiave europee | Profilo dell’alunno/a | |
| *Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :   * comprendere semplici messaggi e testi * esprimere i propri bisogni * raccontare le proprie esperienze * esprimere le proprie idee * comunicare efficacemente usando canali e codici comunicativi aumentativi e/o alternativi * produrre messaggi legati al proprio vissuto | * avanzato * intermedio * base * in via di prima acquisizione |
| *Comunicazione nella lingua straniera* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :   * comprendere semplici espressioni di uso quotidiano * conoscere e utilizzare semplici termini della lingua straniera * interagire usando semplici formule verbali * saper produrre in forma scritta semplici messaggi e collegare parole a immagini (e viceversa) | * avanzato * intermedio * base * in via di prima acquisizione |
| *Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :   * trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche * usare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni * affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi, utilizzando le conoscenze acquisite * saper svolgere compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti | * avanzato * intermedio * base * in via di prima acquisizione |
| *Competenze digitali* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :   * riconoscere e saper usare utilizzare semplici e basilari funzionalità del PC * usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni * usare software e/o consultare pagine/siti web | * avanzato * intermedio * base * in via di prima acquisizione |
| *Imparare a imparare* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :   * utilizzare i situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti * utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede e saper ricercare/chiedere l’aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti | * avanzato * intermedio * base * in via di prima acquisizione |
| *Competenze sociali e civiche* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :   * aver acquisito maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità * impenarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri * conoscere e rispettare le regole condivise * saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé * avere cura del benessere degli altri e dell’ambiente | * avanzato * intermedio * base * in via di prima acquisizione |
| *Spirito di iniziativa* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :   * partecipare alle iniziative proposte * realizzare semplici progetti * saper chiedere aiuto quando si trova in difficoltà * assumersi piccole responsabilità * essere disponibile ad aiutare gli altri | * avanzato * intermedio * base * in via di prima acquisizione |
| *Consapevolezza ed espressione culturale* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :   * orientarsi nello spazio vissuto e nel tempo * osservare intenzionalmente, descrivere ambienti, fenomeni e fatti legati al proprio vissuto | * avanzato * intermedio * base * in via di prima acquisizione |
| L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :   * riconoscere le differenze tra le persone e di essere interessato a entrare in relazione con loro * riconoscere le differenze tra le persone e di essere accogliente e rispettoso | * avanzato * intermedio * base * in via di prima acquisizione |
| L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :   * esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione * sapersi esprimere negli ambiti motori, artistici e musicali in relazione alle proprie potenzialità e punti di forza | * avanzato * intermedio * base * in via di prima acquisizione |