|  |
| --- |
| **SCHEDA CON INDICATORI GUIDA PER RAPPORTARE LE COMPETENZE AL PEI** |
| Competenze chiave europee | Profilo dell’alunno/a |
| *Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :* comprendere semplici messaggi e testi
* esprimere i propri bisogni
* raccontare le proprie esperienze
* esprimere le proprie idee
* comunicare efficacemente usando canali e codici comunicativi aumentativi e/o alternativi
* produrre messaggi legati al proprio vissuto
 | * avanzato
* intermedio
* base
* in via di prima acquisizione
 |
| *Comunicazione nella lingua straniera* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :* comprendere semplici espressioni di uso quotidiano
* conoscere e utilizzare semplici termini della lingua straniera
* interagire usando semplici formule verbali
* saper produrre in forma scritta semplici messaggi e collegare parole a immagini (e viceversa)
 | * avanzato
* intermedio
* base
* in via di prima acquisizione
 |
| *Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :* trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche
* usare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni
* affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi, utilizzando le conoscenze acquisite
* saper svolgere compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti
 | * avanzato
* intermedio
* base
* in via di prima acquisizione
 |
| *Competenze digitali* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :* riconoscere e saper usare utilizzare semplici e basilari funzionalità del PC
* usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni
* usare software e/o consultare pagine/siti web
 | * avanzato
* intermedio
* base
* in via di prima acquisizione
 |
| *Imparare a imparare* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :* utilizzare i situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti
* utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede e saper ricercare/chiedere l’aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti
 | * avanzato
* intermedio
* base
* in via di prima acquisizione
 |
| *Competenze sociali e civiche* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :* aver acquisito maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità
* impenarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri
* conoscere e rispettare le regole condivise
* saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé
* avere cura del benessere degli altri e dell’ambiente
 | * avanzato
* intermedio
* base
* in via di prima acquisizione
 |
| *Spirito di iniziativa* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :* partecipare alle iniziative proposte
* realizzare semplici progetti
* saper chiedere aiuto quando si trova in difficoltà
* assumersi piccole responsabilità
* essere disponibile ad aiutare gli altri
 | * avanzato
* intermedio
* base
* in via di prima acquisizione
 |
| *Consapevolezza ed espressione culturale* | L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :* orientarsi nello spazio vissuto e nel tempo
* osservare intenzionalmente, descrivere ambienti, fenomeni e fatti legati al proprio vissuto
 | * avanzato
* intermedio
* base
* in via di prima acquisizione
 |
| L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :* riconoscere le differenze tra le persone e di essere interessato a entrare in relazione con loro
* riconoscere le differenze tra le persone e di essere accogliente e rispettoso
 | * avanzato
* intermedio
* base
* in via di prima acquisizione
 |
| L’alunno/a, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di :* esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione
* sapersi esprimere negli ambiti motori, artistici e musicali in relazione alle proprie potenzialità e punti di forza
 | * avanzato
* intermedio
* base
* in via di prima acquisizione
 |