|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Circolo didattico statale “Leonardo Sciascia” Via Napoleone Colajanni, s.n. - 93100 Caltanissetta  sito web [www.leonardosciascia.edu.it](http://www.primocircolocl.it/)  posta elettronica ordinaria [clee001006@istruzione.it](mailto:clee001006@istruzione.it)  posta elettronica certificata [clee001006@pec.istruzione.it](mailto:clee001006@pec.istruzione.it)  telefono 093421404 – codice fiscale 80007120852  codice per fatturazione elettronica UF4982 |  |

VERIFICA FINALE DEL PDP

**Alunno/a:**

**Classe:**

**Anno Scolastico:**

SEZIONE A

**DATI ANAGRAFICI E INFORMAZIONI ESSENZIALI DELL’ALLIEVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome e cognome** |  |
| **Luogo e data di nascita** |  |
| **Classe** |  |
| **Indirizzo** |  |
| **Identificazione della condizione di bisogno educativo speciale** | * **Servizio Sanitario Nazionale** * **Altro Servizio Privato** * **Consiglio di Classe tramite scheda di segnalazione** |

SEZIONE B

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia di bisogno educativo speciale  (segnare con una X) | **Disturbi specifici dell’apprendimento:**   1. DSA con certificazione pubblica 2. DSA con certificazione privata   **Disturbi evolutivi specifici con diagnosi:**   1. Disturbo del linguaggio 2. Delle abilità non verbali 3. Della coordinazione motoria 4. Dell’attenzione e dell’iperattività (ADHD)   **Altri disturbi educativi speciali:**   1. Svantaggio socio-economico 2. Linguistico-culturale 3. Disagio comportamentale-relazionale |

SEZIONE C

VERIFICA DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI

L’allievo/a, sulla base delle valutazioni rilevate dai vari docenti della classe e secondo quanto sottoscritto nel PDP, a conclusione dell’anno scolastico:

* è riuscito/a a conseguire gli obiettivi di apprendimento previsti per tutte le discipline;
* è riuscito/a a conseguire gli obiettivi di apprendimento previsti solo in alcune discipline (specificare le discipline):

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

* non è riuscito/a a conseguire gli obiettivi di apprendimento previsti in tutte le discipline.

Elementi che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:

* scarsa frequenza;
* inadeguato metodo di studio;
* limitata partecipazione;
* insufficiente motivazione;
* scarsa autostima;
* insufficiente autonomia;
* limitato uso degli istrumenti compensativi sottoscritti;

□ altro ………………………………………………………………………………..........................

Elementi che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:

* buona motivazione;
* adeguato coinvolgimento;
* utilizzo degli strumenti compensativi sottoscritti;
* collaborazione tra docenti;
* clima di classe favorevol

Gli strumenti compensativi sottoscritti nel PDP sono stati:

* funzionali
* in parte funzionali
* per nulla funzionali

È stato necessario utilizzarne altri?

* NO
* SÌ (specificare quali)

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

È stato necessario apportare alcune modifiche alle modalità di verifica sottoscritte nel PDP?

* NO
* SÌ (specificare i cambiamenti apportati)

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………… È stato necessario apportare alcune modifiche ai criteri di valutazione sottoscritti nel PDP?

* NO
* SI (specificare i cambiamenti apportati)

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Metodologie previste per l’attività di recupero:

* apprendimento collaborativo in piccoli gruppi;
* apprendimento esperienziale e laboratoriale;
* peer education;
* dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”;
* utilizzo di mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (immagini, mappe …);
* utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali;
* favorire l’utilizzo di strumenti compensativi tecnologici;

□ altro……………………………………………………………………………………

I rapporti con la famiglia sono stati:

* regolari;
* saltuari;

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | **Firma** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* inesistenti

# Data

**CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **La Dirigente Scolastica**  **Ambra Rosa**  *Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi*  *e per gli effetti dell'art. 3 c.2 del D.Lgs 39/93* |