**VERBALE N.1 DELL’INCONTRO DEL GLO DI PROGETTAZIONE INIZIALE PER**

**L’ELABORAZIONE DEL PEI**

Il giorno ………………………………….alle ore ……………… presso il C.D.S. “Leonardo Sciascia” di Caltanissetta si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l’alunno/a …………………frequentante la classe/sezione……………..del Circolo Didattico L. Sciascia Caltanissetta con il seguente ordine del giorno:

* **Elaborazione/condivisione del Piano Educativo Individualizzato**

**Svolge le funzioni di presidente**  Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Svolge le funzioni di segretario** Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano essere presenti:

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME | RUOLO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**DECISIONI ASSUNTE:**

La referente per l’Inclusione ins……………………..prende la parola e, dopo aver illustrato ai presenti il nuovo modello PEI e il ruolo dei presenti nella compilazione dello stesso, illustra gli elementi generali desunti dalla Diagnosi Funzionale data l’inesistenza del Profilo di Funzionamento.

Successivamente, l’ins. di sostegno………………………invita la famiglia/tutore (lasciare la dicitura corretta) dell’alunno/a ad illustrare la situazione familiare e descrivere il proprio figlio/a all’interno del nucleo familiare. Si procede alla compilazione del Quadro informativo.

Si evidenzia l’inesistenza di un Progetto Individuale dell’alunno/a e si procede ad illustrare i punti di forza sui quali si intendono costruire gli interventi educativi e didattici. Si passa alla definizione degli obiettivi in ordine alle quattro dimensioni (sezione 5).

Si riportano le osservazioni sul contesto definendo le barriere e i facilitatori per passare alla definizione degli interventi (sezioni 6 e 7). Viene illustrato, nel dettaglio, il progetto Inclusione.

Si procede con la lettura degli obiettivi didattici nella sezione 8 che sono stati elaborati dal Consiglio di classe. Prende la parola ………………. (scrivere il nome e cognome del referente del centro intervenuto) illustrando gli obiettivi che sono stati fissati come esito degli interventi di riabilitazione. Viene così compilata la sezione 9.

**Il Gruppo**, dopo un’attenta progettazione degli interventi da realizzare per l’inclusione scolastica dell’alunno/a…………………………, **approva il PEI per l’anno scolastico in corso**.

Alle ore………………. si dichiara sciolta la seduta per la quale è stato redatto il suddetto verbale.

Segretario Presidente