

**AGGIORNAMENTO DEL PIANO PER LA FORMAZIONE
DEL PERSONALE
a.s. 2021/2022
PREMESSA**

Il presente piano per la formazione del personale recepisce i principi contenuti nella nota prot. 2915 del 15 settembre 2016, con la quale il MIUR ha fornito le prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico nel rispetto del “Piano Nazionale della Formazione” previsto dal comma 124, L. 107/2015.

- rafforzare le competenze informatiche;
- acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- attivare l’inclusione e la motivazione negli alunni attraverso una comunicazione efficace nella classe.

Esso costituisce parte integrante del PTOF e pertanto tiene conto dell’atto d’ indirizzo del Dirigente, in coerenza con le scelte del Collegio dei docenti e con le risultanze dei processi di autovalutazione (RAV) e di miglioramento (PdM).

La formazione e l’aggiornamento in servizio sono considerati come elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell’identità dell’Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale

Il presente Piano annuale di Aggiornamento e Formazione vuole offrire ai docenti, anche attraverso le opportunità fornite dalle Reti d’Ambito (L. 107/2015, comma 71) una vasta gamma di stimoli per la crescita professionale.

Esso si sviluppa nel rispetto delle seguenti priorità:

- definire le unità formative di supporto all’innovazione didattico-metodologica con particolare riferimento alla progettazione e valutazione per competenze e all’acquisizione di competenze didattiche funzionale alla DDI.
- essere coerente con i bisogni rilevati all’interno dell’istituzione per implementare strategie educative e per migliorare le competenze degli alunni.
- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e le pratiche didattiche.
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti.
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità personale.
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca.

Inoltre esso riconosce la partecipazione a iniziative promosse anche in corso d’anno, oltre che da questa istituzione e dalle reti di cui essa fa parte, anche quelle dell’Amministrazione, quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il presente piano e fornite da strutture formative accreditate dal MIUR (Direttiva 176/2016) .

Ciò premesso, la formazione in servizio del personale docente si muove lungo le seguenti direzioni:

1. competenze digitali e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, con particolare riferimento a strategie e strumenti per assicurare l'efficacia degli interventi DAD e per favorire lo sviluppo della DDI;
2. metodologia: didattica inclusiva, didattica speciale e BES, didattica laboratoriale;
3. programmare e valutare per competenze;
4. approfondimento e aggiornamento su aspetti educativi e valutativi;
5. tutela della sicurezza, anche in riferimento alle procedure e norme connesse alla prevenzione e al contenimento del contagio da Covid-19, e della privacy.

UNITÀ FORMATIVE PER IL PERSONALE DOCENTE

Il presente Piano per la formazione e l'aggiornamento focalizza l'attenzione sull'alunno e sul docente e prevede:

- **Piano di Formazione Docenti dell'Ambito Territoriale della Sicilia** n. 4 per la provincia di Caltanissetta
 - **Didattica e Tecnologie digitali: metodologie, strategie. CORSO STEAM A**
per docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria
dal 23 settembre al 6 ottobre/ 2021
attività in presenza Presso la scuola Secondaria di primo grado G. Carducci di San Cataldo
Risultati attesi: Attuare interventi didattici innovativi.
Costruire percorsi STEAM.
Durata 25 ore.
 - **Strategie di E-learning e uso della piattaforma Google Suite for Education nella scuola dell'Infanzia e Primaria**
per docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria
dal 16 settembre al 21 ottobre/ 2021
attività a distanza
Risultati attesi: Attuare interventi didattici innovativi – Utilizzare la G- suite per la didattica digitale nell'elearning e nella pratica quotidiana in classe e non solo a distanza
durata 25 ore

durata 25 ore
 - **Dal voto al giudizio descrittivo**
per docenti di scuola Primaria
dal 20 settembre al 29 ottobre/ 2021
attività a distanza
Risultati attesi: Realizzare prove autentiche e adeguati strumenti valutativi sia per una didattica in presenza che per una DDI
 - Costruire rubriche di valutazione
 - Realizzare prove autentiche e relative rubriche di valutazione per la certificazione delle competenze in chiave europea
 - Prove autentiche e adeguati strumenti valutativi sia per una didattica in presenza che per una DDI
 - Rubriche di valutazione
 - Prove autentiche e relative rubriche di valutazione per la certificazione delle competenze in chiave europea

- **Autismo: strategie e metodologie per l'intervento a scuola**
per docenti di sostegno
dal 22 settembre al 20 ottobre/ 2021
Risultati attesi: Miglioramento della conoscenza delle caratteristiche del disturbo dello spettro autistico nelle sue varie sfaccettature e manifestazioni comportamentali –
Gestione più consapevole delle strategie e metodologie di intervento a scuola.
Durata 25 ore

- **Autismo: strategie e metodologie per l'intervento a scuola**
per docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria
dall'1 al 29 ottobre
attività a distanza
Risultati attesi: Miglioramento della conoscenza delle caratteristiche del disturbo dello spettro autistico nelle sue varie sfaccettature e manifestazioni comportamentali –
Gestione più consapevole delle strategie e metodologie di intervento a scuola.
Durata 25 ore

- **BES e DSA: normativa, individuazione e gestione dei casi**
per docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria
dal 20 settembre al xxxxxxxxx
attività a distanza
Risultati attesi
Miglioramento della conoscenza delle caratteristiche dei DSA e dei BES.
- Gestione più consapevole delle strategie e metodologie di intervento a scuola
durata 25 ore

- **“Il decreto legislativo 66/2017 ed il nuovo PEI”**
per docenti di scuola Primaria
dal 30 settembre al xx ottobre/ 2021
attività a distanza
Risultati attesi: Gli incontri dopo uno svolgimento tematico avranno una fase laboratoriale di costruzione del curricolo e delle unità didattiche.
Con materiali strutturati con i quali i docenti partecipanti simuleranno le attività che il prossimo anno scolastico dovranno mettere in onda, producendo materiali, che saranno visionati dall'esperto.
Durata 25 ore.

- **L'Insegnamento dell'Educazione Civica nel curricolo.**
Per docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria
dal 23 settembre al 27 ottobre/ 2021
attività a distanza
Risultati attesi Attuare interventi didattici innovativi – Utilizzare strumenti e risorse per progettare ed insegnare educazione civica – Valutare le competenze di Educazione Civica tramite adeguate procedure e strumenti
durata 25 ore

- **Corsi di formazione organizzati dalla scuola**

- **Laboratorio per la didattica inclusiva – Uso delle tecniche di Applied Behavior Analysis**
per docenti di sostegno, scuola dell'infanzia e primaria

da ottobre a novembre
attività in presenza
Obiettivi:

Formare i docenti relativamente all'uso dell'ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe;

Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati;

Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che lavorano per il benessere del bambino;

durata 20 ore

➤ **Corso di formazione “Progettare e valutare per competenze”**

per docenti di scuola Primaria

da ottobre a novembre

attività a distanza

Risultati attesi:

Fare acquisire ai docenti:

1. una chiara visione dell'architettura progettuale didattica della scuola, dal curricolo all'UDA;
2. la capacità di progettare il curricolo a partire da una esercitazione per gruppi disciplinari;
3. la capacità di distinguere i vari livelli della valutazione, da quella degli apprendimenti a quella delle competenze, secondo, peraltro, i riferimenti normativi;
4. la capacità di tradurre il curricolo in azione didattica attraverso la corretta progettazione di una UDA, secondo i fondamenti di una didattica per competenze centrata sulla costruzione degli apprendimenti per scoperta (apprendimento CSSC).

Durata ore 25 (18 in FAD + 7)

UNITA' FORMATIVE PER TUTTO IL PERSONALE

➤ **Corsi di formazione per la sicurezza art. 37 e per la tutela della salute**

- Corsi destinati agli insegnanti che non possiedono precedenti certificazioni relative alla sicurezza sul posto di lavoro
- Gestione delle crisi epilettiche e somministrazione farmaci a scuola per docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria
28 settembre
attività in presenza
durata 1 ora

UNITA' FORMATIVE PER IL PERSONALE ATA

➤ **Corsi di formazione per la gestione digitale dei documenti**

- Corsi destinati agli assistenti amministrativi per l'utilizzo di nuovi sistemi di gestione dei documenti

➤ **Corsi di formazione per collaboratori scolastici – Assistenza di base**

- Corsi destinati agli collaboratori scolastici per l'assistenza agli alunni con disabilità